



ТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОУ  
Л.А. Мальцева/  
«06» июня 2022 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 22

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 307831, Курская обл., Суджанский район, с.Заолешенка, ул.Школьная, д.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 1 этажей, 732 кв.м
  - часть здания \_\_\_ этажей (или на \_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6400 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1888, последнего капитального ремонта 1975
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2022, капитального - сведения об организации, расположенной на объекте*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области  
МКОУ «Заолешенская основная общеобразовательная школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 307831, Курская обл., Суджанский район, с.Заолешенка, ул.Школьная, д.2
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 307800, Курская обл., г.Суджа, ул.Ленина, д.15
- 1.13. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 1.14. Виды оказываемых услуг образовательные
- 1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 7 до 18 лет
- 1.17. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

1.18. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140, 200

1.19. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

2.1. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств – 0;

2.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0;

2.3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0;

2.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования-0;

2.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0;

2.6. Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количество объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования – 1.



### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

- 3.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования – 0;
- 3.2. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0;
- 3.3. Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования - 0;
- 3.4. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования – 0;
- 3.5. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0;
- 3.6. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций – 14%;
- 3.7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0;
- 3.8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0;
- 3.9. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста – 50%;
- 3.10. Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) – 0.

### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №№ п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* | Срок выполнения |
|---------|--|---|-----------------|
| 1       | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Нуждается                                       | 2022-2025       |
| 2       | Вход (входы) в здание  | Индивидуальное решение                          | 2022-2025       |
| 3       | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Индивидуальное решение                          | 2022-2025       |
| 4       | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение                          | 2022-2025       |

|   |   |                        |           |
|---|---|------------------------|-----------|
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                 | Индивидуальное решение | 2022-2025 |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)     | Индивидуальное решение | 2022-2025 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается           | 2022-2025 |
| 8 | Все зоны и участки                                | Индивидуальное решение | 2022-2025 |


\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – полная доступность


Руководитель  
комиссии директор школы Мальцева Л.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены комиссии зам .директора по УВР Пилипенко Н.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Учитель - дефектолог Кузнецова С.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

В том числе:

представитель общественной  
организации инвалидов директор ОБУСО «КЦСОН Суджанского района»  
Заленская Е.Н.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)