

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

МКОУ «Заолешенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №4 от 01 апреля 2025 г.

Утверждаю

приказ №1-9 от 01 апреля 2025г
МКОУ «Заолешенская основная
общеобразовательная школа»

Руководитель организации: С.Мальцева /Л.А.Мальцева/



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Заолешенская основная общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

за 2024 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 01 апреля 2025 г. №1-9.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол №4 от 01 апреля 2025 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области организовано в 1888 году.

Учредитель: муниципальный район «Суджанский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов: 307831 Курская область, Суджанский район, с. Заолешенка, уд. Школьная, д.2

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

307831 Курская область, Суджанский район, с. Заолешенка, у Школьная, д.2

ИНН: 4623003920 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 46 №001480558)

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1024600787100; Свидетельство серия 46 № 001480557 выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Суджанского района Курской области, №1237 от 17.11.2011г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: (В реестре: ЛО 35 – 01252-46/00279540), 46ЛО1 №0000494 регистрационный № 2333 от 13июля 2016 года Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование
2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,

начальное общее образование (1-4 кл.)

3. Основное общее образование

4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образование (5-9 кл.)

Свидетельство о государственной аккредитации: 46 № 000534 регистрационный № 670 от 25 января 2012 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно»

2. Организация образовательного процесса

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VIII вида	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
2-ые	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
3-ые	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
4-ые	1	17+1 д/о	1	18	-	-	-	-	-	-
5-ые	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-
6-ые	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
7-ые	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-
8-ые	1	12	1	12	-	-	-	-	-	-
9-ые	1	14+4д/о	1	18	-	-	-	-	-	-
Итого	9	102+5д/о	10	107	-	-	-	-	-	-

2.2. Средняя наполняемость классов:

1– 4 класс - 11 обучающихся;

5– 9 класс – 13 обучающихся.

2.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения)

Ступени образования.	I ступень	II ступень
	1-4 классы	5-9 классы
Продолжительность учебной	5 дней	5 дней

недели		
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.
Деление классов на группы	-	-
Режим работы учебного заведения	Первая смена 8 ³⁰ до 13 ⁴⁰	Первая смена 8 ³⁰ до 15 ¹⁰
Время проведения кружков, секций	13 ⁴⁵ - 15 ⁴⁰	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии; для 2-4-х – 40 минут. В 1-4-х классах уроки проводятся с обязательным проведением двух динамических пауз по 1,5-2 минуты каждая. Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов к требованиям школьного обучения применяется постепенное увеличение ежедневной учебной нагрузки: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 мин, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится по 4 урока. После второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут. Учебные нагрузки обучающихся, регламентируемые Уставом, не превышают норм предельно допустимых нагрузок, предусмотренных гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных школах (СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимально-допустимая нагрузка в часах в неделю: в 1-х классах - 21 час; во 2 - 4-х классах - 23 часа. 3 Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Продолжительность перемен после 3, 4 уроков по 20 минут каждая. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры; - для обучающихся II - IV классов - не более 5-ти уроков в день. Обучение в I-IV классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится только в первую смену.

В основной школе обучение организовано в первую смену. Школа работает в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Вторая половина дня - работа секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов. Максимально допустимая нагрузка в часах в неделю: в 5-х классах - 29 часов; в 6 классах- 30 часов, в 7 классах- 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

2.4 Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная/дистанционная (по решению Оперштаба)	102
Обучение на дому (по медицинским показаниям)	5

Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

3. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- концерты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей состоянием воспитательной работы в школе

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся	94%
Педагоги	94%
Родители	95%

II. Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека аттестованы 107/ 62/58%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку	Не проводилась
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	Не проводилась
1.10	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	Не проводилась
1.11	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	Не проводилась

1.12.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	Не проводилась
1.13	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	Не проводилась
1.14	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	Не проводилась
1.15	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	Не проводилась
1.15	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ	Не проводилась
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	-
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	-
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	-
1.20	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	-
1.21	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	-
1.22	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	-
1.23	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	-
1.24	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по иностранному языку	-

1.25	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	-
1.26	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике и ИКТ	-
1.27	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по географии	-
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.30	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.31	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.32	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.33	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.34	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	15/0/0
	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.35.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием первой степени, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.35.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием первой степени, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.36	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 90/ 84
1.37	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.37.1	Регионального уровня	человек/% 3/2,8
1.37.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.37.3	Международного уровня	человек/% 0/0

1.38	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.39	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.40	Численность/удельный вес численности	человек/%
	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	104/97
1.41	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.42	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.42.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.42.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.42.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.42.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0

1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.44.1	Высшая	человек/% 0/0
1.44.2	Первая	человек/% 15/88
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.45.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.45.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/59
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.47	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/59
1.48	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100

1.49	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/107 0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 2657/24,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 107/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6, 8 кв. м
-----	---	------------