

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Утверждаю

приказ №1-14 от 01 апреля 2022г
МКОУ «Заолешенская основная
общеобразовательная школа»

Директор школы



Л. А. Мальцева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Заолешенская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
за 2021 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 01 апреля №1-14 2022 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол №4 от 01 апреля 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области организовано в 1888 году.

Учредитель: муниципальный район «Суджанский район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов: 307831 Курская область, Суджанский район, с. Заолешенка, уд. Школьная, д.2

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

307831 Курская область, Суджанский район, с. Заолешенка, у Школьная, д.2

ИНН: 4623003920 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 46 №001480558)

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1024600787100; Свидетельство серия 46 № 001480557 выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Суджанского района Курской области, №1237 от 17.11.2011г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 46Л01 №0000494 регистрационный № 2333 от 13июля 2016 года Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование

2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и интеллектуальными нарушениями. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, начальное общее образование (1-4 кл.)

3. Основное общее образование

4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образование (5-9 кл.)

Свидетельство о государственной аккредитации: 46 № 000534
 регистрационный № 670 от 25 января 2012 года, выданное Комитетом образования
 и науки Курской области на срок действия по 13 мая 2023 года.

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VIII вида	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	1	28	1	28	-	-	-	-	-	-
2-ые	1	16	1	16	-	-	-	-	-	-
3-ые	1	17	2	17	-	-	-	-	-	-
4-ые	1	12	1	12	-	-	-	-	-	-
5-ые	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
6-ые	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-
7-ые	1	17	1	17	-	-	-	-	-	-
8-ые	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
9-ые	1	9	1	9	-	-	-	-	-	-
Итого	9	133	9	133	-	-	-	-	-	-

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 класс - 18 обучающихся;

5 – 9 класс – 12 обучающихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения)

Ступени образования.	I ступень	II ступень
	1-4 классы	5-9 классы
Продолжительность учебной	5 дней	5 дней

недели		
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.
Деление классов на группы	-	-
Режим работы учебного заведения	Первая смена 8 ³⁰ до 13 ⁴⁰	Первая смена 8 ³⁰ до 15 ¹⁰
Время проведения кружков	13 ⁴⁵ - 15 ⁴⁰	15 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰

В начальной школе обучение организовано в одну смену.

1 - 4 классы обучаются с 8³⁰ до 13⁴⁰, продолжительность урока - 40 мин.

1-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели,

В основной школе

Обучение организовано в первую смену – с 8³⁰ до 15¹⁰ (5-9

кл.) Основная школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Вторая половина дня (15.00 - 17.00) - работа секций, кружков, общешкольные творческие дела и дела классов.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	133
Обучение на дому	6
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 – 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;

2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;

3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;

4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;

5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы

- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

-Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.

Продолжительность обучения: 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1)

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения

особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их

особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной

деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного

творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной	-	выполнено	-

нагрузки по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений			
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного Года	-	соответствует	-

5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-
--	---	---------------	---

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Заолешенская основная общеобразовательная школа» в 2021 году

Класс		Предмет по учебному плану	Название учебников (автор издания, год издания)	Используемая программа	Учитель, ведущий предмет (Фамилия и инициалы)
-------	--	---------------------------	---	------------------------	---

Начальная школа					
1		Литературное чтение	«Азбука» - Горецкий В.Г., Кирюшкин Б.А., Виноградская Л.А. и др. М. Просвещение 2013,2014, 2015, 2017г.г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Проценко О.Н.
1		Литературное чтение	«Литературное чтение» – Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М. Просвещение 2013, 2014, 2015, 2017г.г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	.
1		Русский язык	«Русский язык» – Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение 2013, 2014, 2015, 2017г.г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
1		Математика	«Математика» – Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М. Просвещение 2013, 2014, 2015, 2017г.г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
1		Окружающий мир	«Окружающий мир» – Плешаков А.А. М. Просвещение 2013,2014, 2015, 2017г.г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
1		ИЗО	«ИЗО» – Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. М. Просвещение 2012г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
1		Технология	«Технология» – Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шпилова Н.В. М. Просвещение 2013г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
1		Искусство (музыка)	«Искусство (музыка)» – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение 2013г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Судженко А.Н.
1		Физическая культура	«Физическая культура» – Лях В.И. М. Просвещение 2013г	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Хмызова М.Н.
2		Литературное чтение	«Литературное чтение» - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М. Просвещение 2014, 2015, 2016г.г.	УМК « Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Кущенко Т.П.
2		Русский язык	«Русский язык» - Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение 2014, 2015, 2016г.г.	УМК « Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
2		Математика	«Математика» - Моро М.И., Степанова С.В. М. Просвещение 2014, 2015, 2016 г.	УМК « Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	

2		Окружающий мир	«Окружающий мир» - Плешаков А.А. М. Просвещение 2014, 2015, 2016 г.г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
2		ИЗО	«ИЗО» - Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. М. Просвещение 2014г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
2		Технология	«Технология» - Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. М. Просвещение 2014г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
2		Искусство (музыка)	«Музыка» - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение 2014г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Судженко А.Н.
2		Физическая культура	«Физкультура» 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М.Просвещение 2013г.	Комплексная программа физического воспитания 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. с опорой на программу волгоградских учителей под ред. Мамедова К.Р. Изд.» Учитель»	Хмызова М.Н.
2		Английский язык	«Английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2017		Зайцева С.Н.
3		Литературное чтение	«Литературное чтение в 2 частях» - Горецкий В.Г., 2017 М.Просвещение 2014, 2015, 2016, 2017г.г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	Литвинова Т.В.
3		Русский язык	«Русский язык в 2 частях» - Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.Просвещение 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М.Просвещение	
3		Математика	«Математика в 2 частях» - М.И.Моро, Степанова С.В. М.Просвещение 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.	«УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	.
3		Окружающий мир	«Окружающий мир в 2 частях» - А.А.Плешаков М.Просвещение 2014, 2015, 2016, 2017г.г.	УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение	
3		ИЗО	«ИЗО» - Н.А.Горяева, Л.А.Неменская М.Просвещение 2015, 2017 г.г.	М. Просвещение	
3		Технология	«Технология» -Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М.Просвещение 2015г.	М. Просвещение	
3		Искусство (музыка)	«Музыка» - Критская Е.Д. М.Просвещение 2015, 2017 г.г.	М. Просвещение	Судженко А.Н.

3		Физическая культура	«Физкультура» 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М.Просвещение 2013г.	Комплексная программа физического воспитания 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. с опорой на программу волгоградских учителей под ред. Мамедова К.Р. Изд.» Учитель»	Колесникова Т.А.
3		Английский язык	«Английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2017 .		Зайцева Н.И.
4		Русский язык	«Русский язык» -- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий . М: Просвещение, 2013 г.	УМК «Школа России» М: Просвещение	Кущенко В.П.
4		Математика	«Математика» - М.И. Моро, М.А.Бантова «М. Просвещение» 2013г.	УМК «Школа России» М: Просвещение	
4		Литературное чтение	«Литературное чтение» - Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий М. Просвещение, 2013 г.	УМК «Школа России» М: Просвещение	
4		Окружающий мир	«Окружающий мир» - А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова М.: Просвещение, 2013	УМК «Школа России» М.: Просвещение	
4		Искусство (ИЗО)	«Изобразительное искусство» - Н.А.Горяева, Л.А.Неменская М.Просвещение 2015, 2017 г.г.	УМК «Школа России» М.: Просвещение	.
4		Искусство (Музыка)	«Музыка» - Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2013г	УМК «Школа России» М.: Просвещение	Судженко А.Н.
4		Технология	«Технология» - - Е.А. Лутцева «Вентана-Граф» 2013г.	Начальная школа 21 век. Руководитель проекта Виноградова Н.Ф. « Вентана- Граф» 2012г.	Кущенко В.П.
4		Физическая культура	«Физкультура» 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М.Просвещение 2013г.	Комплексная программа физического воспитания 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. с опорой на программу	Колесникова Т.А.

				волгоградских учителей под ред. Мамедова К.Р. Изд.» Учитель»	
4		Английский язык	«Английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2017 .		Зайцева С.Н.
Основное общее и среднее (полное) образование					
5		Русский язык	«Русский язык» - Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и Тростенцова Л.А. М. Просвещение 2013г.	Программа общеобр.учреждений Русский язык 5-9 кл.М.Т.Баранов ТА Ладыженская и др. М. Просвещение 2012	Пилипенко Н.А.
6		Русский язык	«Русский язык 6 класс» - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. М. Просвещение 2013г.	Программа общеобр.учреждений Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов ТА Ладыженская и др. М. Просвещение 2012	Богданова Л.В.
7		Русский язык	«Русский язык 7 класс» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. М. Просвещение 2014г.	Программа общеобр. учреждений Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов Т.А. Ладыженская и др. М. Просвещение 2008г.	Богданова Л.В.
8		Русский язык	«Русский язык 8 класс» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. М. Просвещение 2014г.	Программа общеобр. учреждений Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. М. Просвещение 2008г.	Пилипенко Н.А.
9		Русский язык	«Русский язык 9 класс» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. М. Просвещение 2014г.	Программа общеобр.учреждений Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов Т.А. Ладыженская и др. М. Просвещение 2008г.	Богданова Л.В.
5		Литература	«Литература в 2-х частях 5 класс» Коровина В.Л., В.П. Журавлев, В.И. Коровин М. Просвещение 2013г.	Программа ОУ «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5-11 кл. М. Просвещение 2006	Пилипенко Н.А.
6		Литература	«Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях» Коровина В.Л., Журавлев В.П., Полухина В.П.	«Программа литературного образования» 5-11 кл., В.Л. Коровина, В.П. Журавлев и др.	Богданова Л.В.

			М. Просвещение 2013г.	М. Просвещение 2008	
7		Литература	«Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях» В.Я. Коровина, Журавлев В.П. М. Просвещение 2014г.	Программа ОУ: Литература 5-11кл. В.Я. Коровина М. Просвещение 2008г.	Богданова Л.В..
8		Литература	«Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях» В.А. Журавлев, В.И. Коровин и др. М. Просвещение 2014г.	Программа ОУ: Литература 5-11кл. В.Я. Коровина М. Просвещение 2008г.	Пилипенко Н.А.
9		Литература	«Литература 9 класс» Коровина В.Я., Коровин В.И. М. Просвещение 2014г.	Программа ОУ «Литература» 5-11 кл. Под ред. Коровина В.Я. М. Просвещение 2009	Богданова Л.В.
5		Математика	«Математика 5» Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Мнемозина 2013г.	программа для ОУ «Математика» 5-6 кл. составитель Кузнецова Г.М., Миндюк М.Г. М. Мнемозина 2010	Гнибида С.И..
6		Математика	Математика 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Мнемозина 2010	Программа ОУ «Математика» 6 класс под ред. Бурмистровой Т.А. М. Просвещение 2009	Маханькова Г.В.
7		Алгебра	«Алгебра» Макарычев Ю.Н. М.Просвещение 2014г.	Программа ОУ. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М. Просвещение 2009	Маханькова Г.В.
8		Алгебра	«Алгебра 8 класс» Макарычев Ю.Н. М.Просвещение 2014г.	Программа ОУ. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М. Просвещение 2009	Гнибида С.И.
9		Алгебра	Алгебра 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., под ред. С.А. Теляковского М. Просвещение 2010	.*-	Гнибида С.И.
7 8 9		Геометрия	«Геометрия 7-9 класс» А.С. Атанасян М. Просвещение 2014г.	Примерная программа ОУ по геометрии, Рекоменд. МО и науки Составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2008	Гнибида С.И.. Маханькова Г.В.
5		История	«История древнего мира. 5 класс» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М. Просвещение 2013г.	Примерная программа осн. общего образ. по истории МО РФ 2004 и Авторская программа под ред. Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «История древнего мира» М. Просвещение 2006	Лукина Т.Н.
6		История	«История средних веков.6 класс»	Программа «История средних	Лукина Т.Н.

			Агибалова Е.В., Донской Н.Ф., М. Просвещение 2010 «История России» в 2 ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов М.: Просвещение, 2016	веков.6 класс» В.А. Ведюшкин М. Просвещение 2008	
7		История	«История нов. времени» 1500-1800гг 7 класс А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Баранов П.А. М. Просвещение 2010 «История России»7 кл Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин М. Просвещение 2017г.	Примерная программа осн.общего образ. по истории МО РФ 2004 и Авторская программа «Новая история 7-8 класс» под ред. А.Я. Юдовский и Л.М. Ванюшкиной М. Просвещение 2006 <i>Программа под ред. А.В. Торкунова</i> <i>М. Просвещение 2017</i>	Лукина Т.Н.
8		История	Всеобщая история нового времени 1800-1913гг 8кл» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М. Просвещение 2010 «История России: 19 век 8 кл» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М. Просвещение 2010	Примерная программа осн.общего образ. по истории МО РФ 2004 Авторская программа «История России 6-9кл» под ред. А.А. Данилюк и Л.Г. Косулиной М. Просвещение 2006г. «Новая История 7-8кл.» под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной М. Просвещение 2006	Лукина Т.Н.
9		История	«Всеобщая история зарубежных стран XX,начало 21 века» О.С. Сороко-Цюпа, М.Просвещение 2009-2012г. «История России 20 – начало 21 века» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.Просвещение 2009-2012гг	Примерная программа осн. общего образ. по истории МО РФ 2004г Авторская программа А.А. Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2007г	Лукина Т.Н.
5 6 7 8		Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М. Просвещение 2012	Сборник программ ОУ: История.Обществознание.6-9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Городецкой Н.И. Ивановой ЛФ М. Просвещение 2012	Лукина Т.Н.

9		Обществознание	«Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Матвеев А.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. (базовый уровень) М.Просвещение 2007	_*-	Лукина Т.Н.
7 8		Физика	Физика 7 класс. Перышкин А.В. М.Дрофа 2014г. Физика 8 кл. Перышкин А.В. М.Просвещение 2014г.	Программа ОУ «Физика» под ред. Перышкина А.В. М.Дрофа 2008	Маханькова Г.В.
9		Физика	Физика 9класс. Перышкин А.В.,Гутник Е.М. М.Дрофа 2007	Программа ОУ «Физика» под ред.Перышкина АВ М.Дрофа 2002	Маханькова Г.В.
5 6 7 8 9		Информатика		Авторская программа Макаровой Н.В., Питер 2008 _*-	Вернигор С.В.
8		Химия	Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., «Просвещение» 2014	Программы для общеобр.учрежд. Химия 8-11класс. Под ред. Габриеляна О.С. М.Дрофа 2008	Кондояниди И.Ю.
9		Химия	Химия 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., «Просвещение» 2014	Программы для общеобр.учрежд. Химия 8-11класс. Под ред. Габриеляна О.С. М.Дрофа 2001	Кондояниди И.Ю.
5		Биология	Биология.5 класс. Бактерии, грибы, растения В.В.Пасечник М.: Дрофа, 2016	Программа общеобр.учрежд. Дрофа 2015	Морозова Е.П.
6		Биология	Биология 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений В.В.Пасечник М.Дрофа 2015г.	Программа общеобр.учрежд. Дрофа 2015	Морозова Е.П.
7		Биология	Биология: Животные 7 класс. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М.Дрофа 2014г.	Программа общеобр.учрежд. Дрофа 2015	Морозова Е.П.
8		Биология	Биология 8 класс. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев	Программа ОУ: Биология 5-9 кл. Под ред. Пасечника В.В.	Морозова Е.П.

			М.Дрофа 2014г.	М.Дрофа 2009	
9		Биология	Биология 9 класс. Введение в общую биологию. В.В. Пасечник., А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, М.Дрофа 2014г.	Программа ОУ:Биология 5-9 кл. Под ред.Пасечника В.В. М.Просвещение 2009	Морозова Е.П.
5 6 7 8 9		Иностранный язык	«Английский язык» Бибалетова Н.З. Титул 2013г.8-9 класс .Английский язык О.В.Афанасьева И.В.Михеева К.М. БарановаДрофа 2016-2021 г.2-7 кл.	Авторская программа	Зайцева С.Н.
5 6 7 8 9		ИЗО Искусство	«Изобразительное искусство»- Горяева Н.А., Островская О.В. М. Просвещение 2013г. Искусство – Неменцкая Л.А. М.Просвещение 2013г.	Учебная программа «Школа Немецкого» под ред. Неменского Б.М. 5-9 кл. М.Просвещение 2010	Колесникова Т.А.
8					
5 6 7 8		ОДНКР ОПК	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Г.М. Гогеберидзе.-М: Мнемозина, 2013 Основы православной культуры.	 Программа курса ОПК под ред. Меньшикова В.М. Г.Курск 2006	Кущенко В.П. Мальцева Л.А
5 6		География	География 5-6.Землеведение В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М.Дрофа 2013	Программа ФГОС под ред.Дронова В.П. ООО «Дрофа» 2013	Мальцева Л.А
7		География	География 7 класс. География материков и океанов Коринская В.А., Душина И.В. М.Дрофа 2007	Программа ФГОС под ред.Дронова В.П. М.Дрофа 2006	Мальцева Л.А
8		География	География . 8класс. Природа России Барина И.И. М.Дрофа 2007	-*-	Мальцева Л.А

9		География	«География России. Население и хозяйство». Дронов В.П., Ром В.Я., М.Дрофа 2015	Программа ФГОС М.Дрофа 2015	Мальцева Л.А
5		Технология	Технология –Крупская Ю.В.,Синица Н.В.,Яковенко О.В.,Симоненко В.Д.,Самородский П.С., под. Редакцией Симоненко В.Д. М. «Вентана-Граф» 2013г.	Программа «Технология Алгоритм успеха»В.Д.Симоненко,П.С. Самородский и др. М. Вентана-Граф 2007	Колесникова Т.А.
6		Технология	Технология., Н.В. Синица, Яковенко О.В., Самородский П.С., В.Д. Симоненко под ред. В.Д.Симоненко. М. «Вентана-Граф» 2013г.	Программа «Технология» Симоненко В.Д., Самородский П.С. и др. М. Вентана-Граф 2007	Колесникова Т.А.
7		Технология	Технология «Обслуживающий труд» - Н.В. Синица, О.В. Табурчук, О.А. Кожина под ред. В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2010 Технология. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2010	Программа «Технология» под ред. Симоненко В.Д. и др. 5-7 класс М. Вентана-Граф 2006 г.	Колесникова Т.А.
8		Технология	Технология. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др. под ред. В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011	Технология. Под ред. Симоненко В.Д. 5-8 кл. М. Просвещение 2002	Колесникова Т.А.
7		ОБЖ	ОБЖ 7 класс Фролов М.П. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ, Астрель 2007	-*-	Хмызова М.Н.
8	ОБЖ 8 класс Фролов М.П. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ, Астрель 2007				
9	ОБЖ 9 класс Фролов М.П. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ, Астрель 2007				
5 6		Физкультура		Комплексная программа физического воспитания5-9-е классы В.И.Лях, Зданевич А.А. 2007год с опорой на программу	Хмызова М.Н.

				Волгоград.учителей под ред. Мамедова К.Р. Изд. «Учитель» 2006г.	
7-9		Физкультура		Комплексная программа физического воспитания 5-9-е классы В.И.Лях, 8 класс-2008, 9класс-2002 с опорой на программу Волгоград.учителей под ред.Мамедова К.Р. Изд. «Учитель» 2006г.	Колесникова Т.А.
5 6 7		Музыка	Критская Г.П., Сергеева Е.Д. «Музыка» «Искусство» 8-9 класс Просвещение 2013г.	Программа ОУ:Музыка 1-7 класс,под ред. Критской Г.П. и Сергеевой Е.Д. М.просвещение 2008	Судженко А.Н.
7 кор.		Русский язык	Русский язык 8 класс. Н.Г. Галунчикова, Якубовская Э.В. М. Просвещение 2014год	Программа под ред. В.В. Воронковой Для специальных коррекционных обще-образовательных учреждений 8 вида М. Просвещение 2008	
		Математика	Математика 7 класс Эк В.В. М. Просвещение 2014г. год	-*	
		Чтение	Чтение. Малышева З.Ф. М.просвещение 2014г.	-*	
		История	История России 7 класс. Пузанов Б.П., Бородин О.И. и др. Владос-2014г.	-*	
		География	«География» 7 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. и др. М.просвещение 2014г. год	-*	
		Биология	«Биология Животные» Никишов А.И., Теремов А.В. Просвещение 2014г.	-*	
				-*	
		Технология			
				-*	

2 кор.				Программа для специальных образовательных учреждений М.Просвещение 2013	
2 кор.		Математика	Математика в 2-х частях 1 класс Под ред. Т.В.Алышевой 3-е издание М.Просвещение 2012	-*-	

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Количество выпускников 4 класса			
	2020 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	11	100	6	55
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	11	100	6	55
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	-	-	-	-

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатель	Количество выпускников 9 класса			
	2020 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	10	100	3	30
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	10	100	3	30
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	0	0	0	0

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ :

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	10	10	1	0	9	100	10
Математика	10	10	0	2	8	100	20

Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	10	5	5
2020	8	2	6
2021	10	2	8

3.4. Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс

По итогам учебного года	Условно переведенных в следующий класс					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
2020-2021уч.г.	0	0	0	0	0	0

3.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
2020	2	2	0	0	0	0

- 2021 уч. г.						
------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году: в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	170	100
2.	Литературное чтение	136	136	100
3.	Английский язык	68	68	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Окружающий мир	68	68	100
6.	Технология	68	68	100
7.	Физическая культура	102	102	100
8.	Искусство (ИЗО и музыка)	68	68	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Английский язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Информатика и ИКТ	68	68	100
6.	История	68	68	100

7.	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
8.	География	68	68	100
9.	Физика	68	68	100
10.	Химия	68	68	100
11.	Биология	68	68	100
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
14.	Физическая культура	102	102	100
	Итого:	1088	1088	100

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школ разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- концерты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей состоянием воспитательной работы в школе

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся	92%
Педагоги	88%
Родители	92%

Творческие достижения учащихся

№	Количество	2021 год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	63
	в т.ч. городского уровня, муниципального	25
	областного уровня, регионального	5
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0
	Онлайн-конкурсы, олимпиады	33
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	29
	в т.ч. городского уровня, муниципального	14
	областного уровня, регионального	3
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0
	Онлайн-конкурсы, олимпиады	12

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	18	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	0	
в т.ч. педагогическое	0	
Высшее, всего	18	100 %
в т.ч. педагогическое	18	100%
Учителя, имеющие стаж:		
до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 20 лет	4	22%
свыше 20 лет	14	78%
Учителя, имеющие квалификационные категории	15	83 %
Высшую	0	0%
Первую	15	83 %
Вторую	0	0%
Учителя, имеющие ученые звания:	0	0%
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания	2	11%
Заслуженный учитель РФ	0	0%
Почетный работник общего образования	2	11%
Количество вакансий	0	0%

6.2 Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Мальцева Лариса Александровна	Директор МКОУ «Заолешенская ООШ»	19 лет	12 лет	Высшее	1 категория	Да
Пилипенко Нина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8 лет	8 лет	Высшее	1 категория	да

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

6.3. Данные об обеспеченности учебной литературой

Объем библиотечного фонда – 4522 экземпляра, из них учебники -2194, учебные пособия – 128, художественная литература – 2182, справочный материал – 18.

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников

6.4. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта/периодичность обновления сайта	http://sud-zao.ru По мере поступления

	информации/еженеде льно
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Заолешенская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Руководитель организации: *Мальцева* /Л.А.Мальцева/



